

ПРИНЦИПИ ТА ЦІЛІ ДИСКУСІЙ У МАЛИХ ГРУПАХ

Запитання для дискусій у малих групах

Частина I

1. Як би Ви описали рівень Вашого задоволення тим, як Ви проводили малі групи в минулому?
2. Наскільки успішно у Вас виходить говорити лише 10-20% від часу відведеного для малої групи?
3. Якщо це Ваша слабка сторона, то які практичні ідеї допоможуть Вам (і таким як Ви) говорити менше?
4. Згідно з лекцією, хороший вчитель визначається не тим, як багато він знає, а тим, як багато вивчають студенти. Як, на Вашу думку, Вас оцінили б як учителя Ваші студенти?
5. Багато наставників думають, що, коли їм ставлять запитання, вони повинні дати відповідь, інакше вони погано виглядатимуть в очах своїх студентів і курс втратить повагу. Як вберегтися від цієї пастки?
6. Не завжди легко зробити хороший підсумок щодо відповідей студентів. Що Ви можете зробити для того, щоб покращити свою майстерність у цій сфері?
7. Як дізнатися, чи потрібно перефразувати запитання?
8. Як дізнатися, скільки разів потрібно перефразувати запитання?
9. Ваше завдання — зробити так, щоб люди говорили. Якщо хтось дасть слабку або неправильну відповідь, як Ви можете справитись з цією ситуацією так, щоб ця людина не розстроювалась через це і не шкодувала про свою участь у дискусії.
10. Як суперечка може позитивно впливати на Вашу дискусію?
11. Що відбудеться на Вашій групі, якщо Ви не допоможете мовчазній людині брати в ній участь?
12. Що відбудеться на Вашій групі, якщо Ви не будете обмежувати занадто балакучу людину?
13. Як дізнатися, чи доречно відхилитися від теми?
14. Одне із найскладніших завдань на малій групі — постійна її сфокусованість. Чому це так важливо?
15. Як Ви можете допомогти кожному залишатися зосередженим?
16. Як можна відрізнити хорошу тишу від поганої?
17. Дуже поширеною помилкою є недостатнє присвячення часу для хорошої тиші. Як дізнатися, чи Ви зачекали достатньо?

Частина II

1. Ваш обов'язок полягає у більшому, ніж просто проводити курс ПЛВЦ, він полягає у тому, щоб зробити людей духовно успішними. У чому різниця?
2. Які у Вас є практичні ідеї щодо того, як встановити близькі дружні взаємовідносини у Вашій групі?
3. Які у Вас є практичні ідеї щодо того, як надати Вашій групі можливості для духовного росту?
4. Які у Вас є практичні ідеї щодо того, як забезпечити для Вашої групи таке середовище, в якому б студенти могли б наочно застосовувати принципи Писання?
5. Які у Вас є практичні ідеї щодо того, як допомогти студентам Вашої групи мати значимий час молитви?
6. Що Ви можете зробити, щоб допомогти студентам Вашої групи відкрити та розвинути свої дари?
7. Що Ви можете зробити, щоб заохотити студентів Вашої групи до угодного Богові способу життя?
8. Як Ваша група може досягати людей поза групою, не відволікаючись від мети групи?
9. Що Ви можете зробити під час періоду планування, щоб досягти мети цілеспрямованого уроку?
10. Що Ви можете зробити під час періоду виконання, щоб досягти мети цілеспрямованого уроку?
11. Яка із семи (восьми) цілей малої групи, на Вашу думку, є найважливішою і чому?

12. Чому запитання такі важливі для малих груп?
13. Як Ви робите людей успішними, ставлячи їм запитання?
14. Чому людині, яка керує групою вперше, потрібно, щоб Ви проводили з нею час, ставлячи їй запитання?
15. Як Ви зробите її групу успішною, ставлячи їй запитання?
16. Якщо у Вас стосовно якихось тем є запитання, будь ласка, поставте їх зараз.